Отдел научно-методического обеспечения

общего среднего образования и

образования лиц с ОПФР УО РИПО

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОМУ**

 **ПРЕДМЕТУ (ДИСЦИПЛИНЕ) «БИОЛОГИЯ»**

 **на 2019/ 2020 учебный год**

(для реализации образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования)

Примерный тематический план разработан на основе действующей в учреждениях ПТО и ССО учебной программы: Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. **Биология. Х – XІ классы (базовый уровень)**. – Минск: НИО, 2017.

План составлен с учетом обновленного количества учебных часов на изучение учебного предмета (дисциплины), предусмотренного приказами Минобразования от 12.04.2018 года № 291 и от 24.08.2018 № 662.

Типовыми учебными планами по специальностям профессионально-технического образования и среднего специального образования на изучение учебного предмета (дисциплины) «Биология» предусмотрено:

 - **106 учебных часов** – при реализации образовательных программ ПТО; реализации образовательных программ ССО (кроме специальностей профилей образования «Искусство и дизайн», «Гуманитарные науки») и проведение **18** лабораторных ипрактических работ;

- **76 учебных часа** – при реализации образовательных программ ССО по специальностям профилей образования «Искусство и дизайн», «Гуманитарные науки» (кроме гимназий-колледжей искусств) и проведение **18** лабораторных ипрактических работ;

**- 60 учебных часов** – при реализации образовательных программ ССО по специальностям профилей образования «Искусство и дизайн», «Гуманитарные науки» в гимназиях-колледжах искусств и проведение **10** лабораторных ипрактических работ.

 Распределение учебных часов по темам является примерным. Преподаватель имеет право в установленном порядке перераспределять количество учебных часов на изучение тем, а также изменять последовательность изучения учебного материала, определять тематику и разрабатывать (составлять) содержание ОКР и т.п.

| Тема | Количество учебных часов |
| --- | --- |
| **ПТО,ССО** | **ССО** | В т. ч. ЛПЗ\***18** | **ССО** | В т. ч. ЛПЗ**10\*\*** |
| **106** | **76** | **60** |
| *Введение* | 1 | 1 |  | 1 |  |
| **1. Химические компоненты живых организмов** | 8 | 6 | 2 | 4 | 1 |
| ***Лабораторная работа.*** 1.Выявление активности каталазы |  |  |  |  |  |
| ***Практическая работа.*** 1.Решение задач по теме «Химические компоненты живых организмов»  |  |  |  |  |  |
| **2 Клетка – структурная и функциональная единица живых организмов** | 12 | 8 | 4 | 7 | 2 |
| ***Лабораторные работы:***2.Сравнение строения растительной и животной клеток; 3. Митоз в клетках корешка лука |  |  |  |  |  |
| ***Практические работы:***2.Решение задач по теме «Репликация ДНК»; 3.Решение задач по теме «Деление и плоидность клеток» |  |  |  |  |  |
| **3. Обмен веществ и преобразование энергии в организме** | 7 | 5 | 1 | 4 |  |
| ***Практическая работа*** 4Решение задач по теме «Энергетический и пластический обмен» |  |  |  |  |  |
| *Обязательная контрольная работа*  | 1 | 1 |  |  |  |
| **4. Размножение и индивидуальное развитие организмов**  | 6 | 4 |  | 3 |  |
| **5. Наследственность и изменчивость организмов** | 14 | 10 | 4 | 8 | 2 |
| ***Лабораторные работы:***4.Изучение изменчивости у растений и животных; построение вариационного ряда и вариационной кривой;  |  |  |  |  |  |
| ***Практические работы:*** 5. Решение задач по теме «Моногибридное скрещивание»;6. Решение задач по теме «Дигибридное скрещивание»;7. Решение задач по теме «Наследование признаков, сцепленных с полом» |  |  |  |  |  |
| *Обязательная контрольная работа*  | 1 | 1 |  |  |  |
| **6. Селекция и биотехнология** | 4 | 3 |  | 2 |  |
| **7. Организм и среда** | 10  | 7 | 1 | 5 | 1 |
| ***Практическая работа.*** 8. Изучение приспособленности организмов к среде обитания |  |  |  |  |  |
| **8. Вид и популяция** | 4  | 3 | 1 | 3 | 1 |
| ***Лабораторная работа.*** 5.Морфологический и генетический критерии вида |  |  |  |  |  |
| **9. Экосистемы** | 10  | 8 | 3 | 7 | 2 |
| ***Практические работы:*** 9. Решение задач по теме «Цепи и сети питания»;10. Решение задач по теме «Экологические пирамиды, правило 10%»;11. Решение задач по теме «Балансовое равенство» |  |  |  |  |  |
| **10. Эволюция органического мира** | 12 | 8 | 2 | 6 | 1 |
| ***Лабораторные работы:***6. Изучение гомологичных органов, рудиментов как доказательство эволюции;7. Выявление ароморфозов и алломорфозов у растений и животных |  |  |  |  |  |
| **11. Происхождение и эволюция человека** | 5 | 4 |  | 4 |  |
| *Обязательная контрольная работа*  | 1 | 1 |  | 1 |  |
| **12. Биосфера – живая оболочка планеты** | 8 | 5 |  | 4 |  |
| *Обобщение и систематизация учебного материала* | 2 | 1 |  | 1 |  |
| **Итого** | **106** | **76** | **18** | **60** | **10\*\*** |

***Примечания***

1. \* Лабораторно-практические занятия (работы), практические занятия (работы), лабораторные занятия (работы).

2. \*\* Тематику ЛПЗ из перечня, предложенного в учебной программе (примерном тематическом плане), определяет преподаватель на основе специфики и особенностей образовательного процесса в учреждении образования.

**Методист отдела**

Вахненко Тамара Петровна **+375 17 200 05 99**