Учреждение образования «Оршанский государственный колледж продовольствия имени Н.А.Корначёнка»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности 5-04-0721-05 «Производство мясной и мясосодержащей продукции»

для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием в заочной форме обучения

Орша 2025

Разработчик: Гладких Т.В. преподаватель

Учебная программаобсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии по специальностям «Производство мясной и мясосодержащей продукции», «Производство молочной продукции»

Протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Ячменёва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Тематический план
3. Методический рекомендации по выполнению домашней контрольной работы
4. Тематика домашней контрольной работы учебному предмету «История белорусской государственности»
5. Критерии оценки домашней контрольной работы
6. Примерные материалы текущей аттестации (вопросы обязательной контрольной работы)
7. Перечень рекомендуемой литературы.

**2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество часов |
|  | В том числе |
| По учебному плану специальности дневной формы получения образования | Всего к изучению по заочной форме обучения | На установочные занятия | На обзорные занятия | На практические занятия | Самостоятельное изучение |
| **Введение** | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Раздел I. Исторические истоки белорусской государственности** | **24** |  | **9** |  |  |  |
| 1.1. На пути к государственности | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 1.2. Первые государства на территории Беларуси | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| 1.3. Период политической раздробленности | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 1.4. Образование и развитие Великого княжества Литовского | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| 1.5. Белорусские земли в составе Великого княжества Литовского в конце XIV – первой половине XVI в | **1** |  |  |  |  | **1** |
| 1.6. Великое княжество Литовское и белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 1.7. Включение белорусских земель в состав Российской империи, антиправительственные восстания | 2 |  |  |  |  | 2 |
| *1.8. Белорусские земли во второй половине XIX в.* | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 1.9. Белорусские земли в составе Российской империи в начале XX в | **1** |  |  |  |  | 1 |
| 1.10. Национально-государственное строительство в 1917–1921 гг. | 2 | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 1.11. Белорусская Советская Социалистическая Республика в 1920–1930-е гг. | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 1.12. Воссоединение белорусского народа в едином государстве | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 1.13. Беларусь в огне войны | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 1.14. Завершение Великой Отечественной войны | 1 |  |  |  |  |  |
| 1.15. Восстановление и развитие Белорусской Советской Социалистической Республики в первое послевоенное десятилетие | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1.16. Особенности модернизации Белорусской Советской Социалистической Республики во второй половине 1950-х – 1980-е гг. | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 1.17. Развитие независимой Республики Беларусь | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Раздел II. Государственное устройство Республики Беларусь | **15** |  | **2** |  |  |  |
| 2.1. Государственное устройство | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 2.2. Формирование правовых традиций в Беларуси | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 2.3. Конституция Республики Беларусь | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| 2.4. Президент Республики Беларусь | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 2.5. Законодательная власть | **1** |  |  |  |  | 1 |
| 2.6. История организации государственного управления в Беларуси | **2** |  |  |  |  | 2 |
| 2.7. Правительство – высший орган исполнительной власти | **1** |  |  |  |  | 1 |
| 2.8. Суды в прошлом и настоящем | **1** |  |  |  |  | 1 |
| 2.9. Административно-территориальное деление и организация местного управления в истории белорусских земель | **2** | **1** |  |  | 1 | 1 |
| 2.10. Регионы Республики Беларусь | **1** |  |  |  |  | 1 |
| 2.11. Политические партии и общественные объединения | **2** |  |  |  |  | 2 |
| Раздел III. Беларусь в культурном и цивилизационном пространстве | **12** |  |  | **4** |  | **10** |
| 3.1. Формирование белорусского этноса | **2** | **1** |  |  | 1 | 1 |
| 3.2. Происхождение названия «Беларусь» и языковая политика в Беларуси | **1** |  |  |  |  | 1 |
| 3.3. Национальные меньшинства Беларуси | **1** |  |  |  |  | 1 |
| 3.4. Религии Беларуси | **1** |  |  |  |  | 1 |
| 3.5. Достижения Беларуси в развитии науки и культуры | **2** | **1** |  |  | 1 |  |
| 3.6. Государственные символы Беларуси | **2** |  |  |  |  | 2 |
| 3.7. Социально-экономическая модель современной Беларуси | **2** |  |  |  |  | 2 |
| 3.8. Беларусь в системе международных отношений | **2** |  |  |  |  | 2 |
| Обязательная контрольная работа | **1** |  |  | **1** |  |  |
| всего | **54** | **12** | 10 | **3** | 2 | 42 |

**3.МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕКОММЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Выполнение контрольной работы по «История белорусской государственности» предусмотрено учебным планом дисциплины, является составной частью образовательного процесса и одной из форм контроля знаний у учащихся заочной формы обучения.

Выполнение контрольной работы основано на самостоятельном анализе учащимся литературных источников, проведении теоретических познаний и детальном изложении вопросов, соответствующих теме и полученному заданию. При написании контрольной работы учащийся обязан учитывать специфику данной историко-правовой дисциплины, уделяя внимание анализу законодательства (или конкретного правового акта), действовавшего на территории белорусских земель в определенный период и регулирующего круг вопросов, непосредственно соответствующих заданной теме.

Написание контрольной работы по истории государства и права Беларуси предусматривает выполнение следующих этапов:

**1.Выбор темы контрольной работы**.

Необходимо ознакомиться с тематикой контрольных работ по дисциплине и выбрать тему, номер которой соответствует порядковому номеру учащегося в списке группы. В домашней контрольной работе 16 вариантов, в случае, если ваш порядковый номер 17, следовательно вы выбираете вариант № 1; 18 номер – вариант №2 и т.д.

**2.Ознакомление с литературой по теме.**

Тщательно изучить учебную литературу (учебники, учебные и учебно-методические пособия), а также специальную литературу, в том числе соответствующие заданной теме монографии, периодическую и нормативную литературу и т.п.

**3.Структура контрольной работы.**

Структура контрольной работы включает следующие составные части:

- титульный лист;

- содержание;

- основная часть;

- список использованных источников;

- приложения (если имеются).

**4.Оформление контрольной работы.**

 4.1. Контрольная работа должна быть оформлена на стандартных листах бумаги А4 (210х297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается компьютерным способом через полтора интервала шрифтом Times New Roman 14 пунктов (рукописный текст работы не допускается). Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Общий объем работы составляет 12 – 15 страниц.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях (даты, название правовых актов, событий и т.д.), применяя шрифты разной гарнитуры, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и пр.

Расстояние между заголовком раздела, подраздела, пункта и текстом должно составлять одну строку. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в одну строкуКаждый раздел контрольной работы следует начинать с нового листа.

Контрольная работа должна быть предоставлена в сшитом виде (файлы, папки, скоросшиватели и т.п.)

4.2. Нумерация страниц и разделов

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений дается арабскими цифрами без знака №.

Первой страницей является титульный лист, который не нумеруется, но включают в общую нумерацию страниц контрольной работы. На последующих листах номер проставляют на верхнем поле в правом углу без точки в конце.

Номер раздела ставят перед его заголовком, после номера ставится точка. Слово раздел не используется. Например, «1. Правовые основы заключения Кревской унии». После названия раздела точка не ставится.

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделенных точкой.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов приводят после их номеров через пробел. Пункт может не иметь заголовка.

В конце нумерации разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

4.3. Иллюстрации и таблицы

В контрольной работе допускаются иллюстрации (таблицы, схемы, графики и другое), которые служат для наглядного представления характеристик объектов исследования, полученных теоретических данных и выявленных историко-правовых закономерностей. Не допускается одни и те же результаты представлять в виде иллюстрации и таблицы одновременно.

Иллюстрации и таблицы следует располагать непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами "схема" и "таблица" и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы. Слова "схема" "таблица" в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации (таблицы), разделенных точкой. Например: "рисунок 1.2" (второй рисунок первого раздела).

4.4. Список использованных источников

Источники следует располагать в алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий. В списке использованных источников сведения об источниках нумеруют арабскими цифрами

Примеры библиографического описания источников,

приводимых в контрольной работе[[1]](#footnote-1)

| **Характеристика источника** | **Пример оформления** |
| --- | --- |
| дин, два или три автора | Котаў, А.I. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя / A.I. Котаў. – 2-е выд. – Мінск: Энцыклапедыкс, 2003. – 168 с.Чикатуева, Л.А. Маркетинг : учеб. пособие / Л.А. Чикатуева, Н.В. Третьякова; под ред. В.П. Федько. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 413 с.Дайнеко, А.Е. Экономика Беларуси в системе всемирной торговой организации / А.Е. Дайнеко, Г.В. Забавский, М.В. Василевская; под ред. А.Е. Дайнеко. – Минск: Ин-т аграр. экономики, 2004. – 323 с. |
| Более трех авторов | Современная педагогика / Ф.И. Антонов, А.В. Таргин, С.Ю. Кучеров, М.И. Голдин. – М.: Книга, 2000. – 430 с.Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь / И.С. Андреев [и др.]; под общ. ред. Г.А. Василевича. – Минск: Амалфея, 2000. – 1071 с. |
| Учебник, учебное пособие, словарь, справочник | Корнеева, И.Л. Гражданское право: учеб. пособие: в 2 ч. / И.Л. Корнеева. – М.: РИОР, 2004. – Ч. 2. – 182 с.Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах: учеб. пособие / Н.А. Горбаток; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск, 2005. – 183 с.Внешняя торговля развитых капиталистических стран: Справочник / Под ред. И.Н. Устинова. – М.: Междунар. отношения, 1989. – 415 с.Памятные и инвестиционные монеты России из драгоценных металлов, 1921–2003: каталог-справочник / ред.-сост. Л.М. Пряжникова. – М.: ИнтерКрим-пресс, 2004. – 462 с. |
| Многотомное издание | Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.)[і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – 6 т. |
| Отдельный том в многотомном издании | Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с. |
| Сборник научн. статей, трудов | Информационное обеспечение науки Беларуси: к 80-летию со дня основания ЦНБ им. Я. Коласа НАН Беларуси: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Центр. науч. б-ка; редкол.: Н.Ю. Березкина (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2004. – 174 с. |
| Стандарт | Безопасность оборудования. Термины и определения: ГОСТ ЕН 1070–2003. – Введ. 01.09.04. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 21 с. |
| Статья из журнала | Масляніцына, I. Жанчыны ў гісторыі Беларусі / I. Масляніцына, М. Багадзяж // Беларус. гіст. часоп. – 2005. –№ 4. – С. 49–53. |
| Статья из газеты | Дубовик, В. Молодые леса зелены / В. Дубовик // Рэспубліка. – 2005. – 19 крас. – С. 8. |
| Тезисы докладов и материалы конференций | Правовая система Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы развития: материалы V межвуз. конф. студентов, магистрантов и аспирантов, Гродно, 21 апр. 2005 г. / Гродн. гос. ун-т; редкол.: О.Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2005. – 239 с. |
| Нормативные акты | О размерах государственных стипендий учащейся молодежи: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 апр. 2004 г., № 468 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 69. – 5/14142.Об утверждении важнейших параметров прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006 год: Указ Президента Респ. Беларусь, 12 дек. 2005 г., № 587 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006. |
| Отчеты о НИР | Разработка и внедрение диагностикума аденовирусной инфекции птиц: отчет о НИР (заключ.) / Всесоюз. науч.-исслед. ветеринар. ин-т птицеводства; рук. темы А.Ф. Прохоров. – М., 1989. – 14 с. – № ГР 01870082247. |
| Ресурсы удаленного доступа | Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа : <http://www.pravo.by>. – Дата доступа : 25.01.2006.Proceedings of a mini-symposium on biological nomenclature in the 21st centry [Electronic resource] / ed. J.L. Reveal. – College Park M.D., 1996. – Mode of access : <http://www.inform.ind.edu/PBI0/brum.html>. – Date of access : 14.09.2005. |

**4.6. Приложения**

Приложения оформляют как продолжение контрольной работы на последующих ее страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова "ПРИЛОЖЕНИЕ", напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который размещается с новой строки по центру листа с прописной буквы.

**4.ТЕМАТИКА ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

**Вариант 1.**

1. Охарактеризуйте органы местного управления Великого Княжества Литовского

2. Охарактеризуйте изменения в общественно-политическом строе и управлении в Беларуси в XIX в.

3. **Проанализируйте содержание исторического документа:**

На основе анализа Конституции БССР 1978 года определить основные органы власти в БССР, их место и роль в общественно-политической жизни страны:

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

Статья 97. Высшим постоянно действующим органом государственной власти Белорусской ССР является Верховный Совет Белорусской ССР.

Статья 115. Совет Министров Белорусской ССР - Правительство Белорусской ССР - является высшим исполнительным и распорядительным органом государственной власти Белорусской ССР.

Статья 124. Органами государственной власти в областях, районах, городах, районах в городах, поселках, сельских населенных пунктах являются соответствующие Советы народных депутатов.

**Вариант 2.**

1. Охарактеризуйте Кревскую, Виленско-Радомскую и Городельскую унии.

2. Охарактеризуйте Конституции Белорусской ССР 1927 и 1937 гг.

3. Сравните историческое событие по предложенным критериям: “военный коммунизм” и новую экономическую политику. Сделайте вывод.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | Период проведения | Цели проведения | Мероприятия |
| Политика "военного коммунизма |  |  | 1.введение всеобщей трудовой повинности2.3.4.5.6.7. |
| Новая экономическая политика (НЭП) |  |  | 1. свободный выбор форм землепользования, развитие сельскохозяйственной кооперации2.3.4.5.6.7. |

**Вариант 3.**

1. Охарактеризуйте общеземские и местные грамоты (привилеи) как источники феодального права Беларуси.

2.Охарактеризуйте Беларусь в начале хх века. Возрождение белорусской государственности (образование Белорусской ССР, образование Литовско-Белорусской ССР, восстановление Белорусской ССР. Рижский мирный договор 1921 г)

3. Организационно-правовые основы интеграции Беларуси и России (представить в виде таблицы с указанием основных этапов данного процесса, правовой основы их осуществления, результатов).

**Вариант 4.**

1. Охарактеризуйте центральные органы государственной власти и управление в городах Великого Княжества Литовского.

2**.** Особенности проведения крестьянской реформы в белорусских губерниях в составе Российской империи.

3.Государственно-правовые реформы Речи Посполитой в ходе территориальных разделов (представить в виде сравнительной таблицы с указанием содержания (названия) реформы, причин и субъектов ее проведения, даты проведения, результатов к которым привел ход реформы).

**Вариант 5.**

1. Государственно-правовая политика в Беларуси в годы национально-государственного строительства (1920 – 1930-е гг.)

2. Магдебургское право в городах Великого Княжества Литовского

3.Соотнесите исторические события в Беларуси с общественно-историческим процессом: Характеристика общественно-исторического процесса, свидетельствующая о пути национально-государственного строительства советских республик.

|  |  |
| --- | --- |
| Ленинский план | Сталинский план |
|  |  |

**Вариант 6.**

1**.** Охарактеризуйте право Беларуси в IX-XII вв.

2. Охарактеризуйте Республику Беларусь как суверенное и независимое государство.

3. Сравните исторические события по предложенным определенным критериям**.**

*Сравните территориальные изменеия ССРБ по предложенным критериям*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Период* | *Исторические условия* | *Территориальные изменеия* |
| *1 января 1919 г* |  |  |
| *16 января 1919 г* |  |  |
| *2-3 февраля 1919г* |  |  |
| *31 июля 1920 г* |  |  |
| *18 марта 1921 г* |  |  |

**Вариант 7.**

1. Люблинская уния 1569 г. Брестская церковная уния 1596 г. - раскройте их правовое и социальное значение.

2. Охарактеризуйте реорганизацию органов местного управления после проведения крестьянской реформы 1861 года**.**

3. Заполните сравнительную таблицу “Процесс восстановления народного хозяйства Беларуси после гражданской и Великой Отечественной войн” и определите особенности послевоенного восстановления в БССР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии для сравнения | Восстановление хозяйства после гражданской войны (1921 – 1926 гг.) | Восстановление хозяйства после Великой Отечественной войны (1943 – 1955 гг.) |
| Территория, на которой проходил процесс восстановления |  |  |
| Внешнеполитические условия процесса восстановления |  |  |
| Отрасли экономики, которые восстанавливались в первую очередь |  |  |
| Экономическая система |  |   |

**Вариант 8.**

1. Охарактеризуйте Судебник Казимира 1468 года

2. Охарактеризуйте реорганизацию органов местного государственного управления и самоуправления в белорусских губерниях во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.

3.Сравните правовое развитие Советской Беларуси и Западной Беларуси в 1920-30-ые гг по следующим критериям и сделайте соответствующий вывод:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | Западная Беларусь | Советская Беларусь |
| Развитие гражданского права |  |  |
| Развитие уголовного права |  |  |
| Развитие трудового права |  |  |

**Вариант 9.**

1. Дайте характеристику административно-территориального устройства белорусских земель до включения в состав Российской империи и в составе Российской империи

2. Изложитеправовые основы проведения земской реформы 1864 г. в белорусских губерниях.

3. *На основе документа охарактеризуйте формы и роль партизанской борьбы в против оккупантов*

**Справка ЦК КП(б)Б об итогах боевых действий белорусских партизан**

*Не ранее 15 января 1942 г.*

По поступившим сведениям на 15 января 1942 г. партизаны Белоруссии нанесли немецким оккупантам огромный урон в живой силе и боевой технике. Партизанскими отрядами за этот период уничтожено 8856 солдат, 274 офицера и 2 немецких генерала. Расстреляно 136 агентов гестапо и 180 шпионов и предателей.

Партизаны организовали ряд крушений поездов, в результате чего разбито 200 вагонов с боеприпасами, техникой и гитлеровскими солдатами, и потопили 2 грузо-пассажирских парохода с вооружением и боеприпасами.

3а это время партизаны разгромили 9 штабов воинских частей и соединений противника (включая штабы корпусов и дивизий), уничтожили 33 самолета, 78 танков и броневиков, 45 орудий, 137 мотоциклов, 973 автомашины, 5 моторных лодок и множество повозок с боеприпасами, продовольствием и военным снаряжением. Разрушены телефонная и телеграфная связь протяжением в 168 км.

Кроме того, белорусскими партизанами взорвано и подожжено 182 вагона с боеприпасами и продовольствием, 42 ж.-д. и 113 шоссейных мостов, взорвано складов с боеприпасами и горючим 63.

В боях с гитлеровцами партизаны захватили трофеи: орудий - 3, пулеметов – 133, автоматов – 124, винтовок – 1125, 3 радиостанции, свыше 30 тыс. ружейных патронов, 750 гранат и другое военное имущество.

*Всенародное партизанское движение в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – июль 1944). Документы и материалы в трех томах. Т.1. Мн.: Беларусь, 1967. – 744 с*

**Вариант 10.**

1. Изложитеисторико-правовой анализ Манифеста о провозглашении ССРБ от 1 января 1919 года (перечислить положения Манифеста, которые легли в основу Конституции ССРБ 1919 года).

2*.* Охарактеризуйте органы государственной власти и управления в период войны и восстановительный период Белоруской ССР.

3. Прочитайте отрывок из предвыборной программы Президента РБ А.Г. Лукашенко и ответьте на вопросы:

*«Мы не поддались искушению разрушить созданное поколениями, идти по крайне болезненному и опасному пути 2шоковой терапии», на котором человека подстерегают безработица, нищета, отчаяние.*

*Наши цели- резкое повышение благосостояния народа и приближение его к уровню экономически развитых европейских государств путем постепенного , эволюционного движения вперед, основанного на политической и социально- экономической стабильности общества. встраивание белорусской экономики в систему всемирных хозяйственных связей под контролем общества и государства, поддержание научного потенциала»*

* Как называется модель экономического развития Беларуси , которая начала реализовываться в начале 21 века?
* В чем заключаются главные приоритеты белорусской экономики?

**Вариант 11.**

1.Охарактеризуйте центральные судебные органы Великого Княжества Литовского

2. Опишите правовые основы проведения судебной реформы 1864 г

3. О каком политическом процессе свидетельствуют следующие события : созыв Всебелорусского съезда в декабре 1917 г; провозглашение БНР; создание ССРБ; создание Лит- Бел ССР ; второе провозглашение ССРБ.

 *Свой вывод аргументируйте*

**Вариант 12.**

1. Государственный строй Речи Посполитой в период становления конституционной монархии и разделов страны, дайте краткую характеристику.

**2.** Право и суд в Беларуси в годы Великой Отечественной войны, кратко охарактеризуйте

3. Проанализируйте статистические данные и сделайте выводы об особенностях проведенной политики:

*В феврале 1930 г было принято решение коллективизировать к марту 75-80% крестьянских хозяйств и объявить Беларусь первой в СССР республикой сплошной коллективизации. Согласно данному решению, количество крестьянских хозяйств выросло с 21 до 58%. Однако в июне того же года произошло уменьшение доли крестьянских хозяйств в колхозах до 11%.*

**Вариант 13.**

1. Изложите причины воссоединения Западной Беларуси с Белорусской ССР

2. Изложите социальное и правовое положение населения Великого княжества Литовского в XIV – первой половине XVI вв.

3. Проанализируйте идею белорусской государственности в программах и деятельности политических партий и организаций (представить в виде таблицы с указанием названия политической партии или организации и характеристикой содержания ее программы деятельности).

**Вариант 14.**

1. Изложите систему высших и местных органов государственной власти Великого Княжества Литовского (ХIV – первая половина ХVI вв.)

**2.** Образование судебных учреждений в белорусских губерниях в ходе проведения земской реформы.

3. **Ознакомьтесь** с выдержкой из доклада Первого секретаря ЦК КПБ П.М. Машерова на внеочередной девятой сессии Верховного Совета БССР , посвященной итогам всенародного обсуждения проекта Конституции БСССР в 1978 г и ***определите особенности общественно- политической жизни БССР :***

*« С первого до последнего дня этой важной политической кампании труженики городов и сёл проявляли высокую активность, подлинную заинтересованность в том, чтобы Основной Закон БССР провозглашал и закреплял все наиболее существенные и важные стороны наших достижений и завоеваний в братской семье советских народов, обеспечивал новые возможности для экономического и социального прогресса республики..*

*.. Рабочие и колхозники, интеллигенция республики все свои помыслы и стремления связывают с мудростью и деятельностью родной коммунистической партии, созидательной слой её внутренней и внешней политики. Коммунисты, весь белорусский народ с особым удовлетворением восприняли положения новой Конституции БССР о том, что « руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы , государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза»*

**Вариант 15.**

1. Охарактеризуйте право на территории современной Беларуси в период раннего средневековья

2.Охарактеризуйте деятельность белорусских национальных организаций в начале XX вв.

**3.** Восстановление территории и административно-территориальная реформа БССР в 1920 – 1930-е гг. (сравнительная характеристика в виде таблицы с указанием каким было административное деление территории Белоруссии (в границах 1924 года) – 1. до революции; 2. в результате преобразования ряда бывших уездов Гомельской и Витебской губерний в волости и укрупнения в связи с этим многих волостей в составе БССР накануне введения нового административного деления; 3. в соответствии с новым административно-хозяйственным делением, установленным в 1924 году.

**Вариант 16.**

1. Правовая система ВКЛ привилейного периода (ХIV – первая половина ХVI вв.)

2. Изложите развитие права Белорусской ССР в 1950-1980 гг.

3. Дайте историко-правовой анализ Конституции ССРБ 1919 г. с указанием отличительных особенностей Конституции ССРБ 1919 г. от Конституции РСФСР 1918 г.)

**5.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ**

*Отметка* ***«зачтено»*** выставляется при условии выполнения учащимся большей части объема работ, предусмотренных заданиями контрольной работы, например:

* верно решена ситуация + оба теоретических вопроса изложены верно и полно;
* верно решена ситуация + правильно и полно изложен один теоретический вопрос + второй теоретический вопрос изложен неполно (менее 50 %) или неправильно (полностью или в части);
* неверно либо не полностью решена ситуация + оба теоретических вопроса изложены полно и правильно.

*Отметка* ***«не зачтено»***выставляется при условии выполнения учащимся меньшей части объема работ, предусмотренных заданиями контрольной работы, например:

* неверно решена ситуация + неверно либо неполно (менее 50 %) изложен один или оба теоретических вопроса;
* верно решена ситуация + оба теоретических вопроса изложены неполно (менее 50%) или неверно.

*Ситуация считается решенной неверно*, если отсутствуют ответы на поставленные вопросы либо даны ответы не на все поставленные вопросы либо для обоснования выводов использована ненадлежащая норма права, а также если из правильно выбранной нормы права сделаны не правильные выводы.

*Теоретический вопрос считается изложенным неверно*, если при его изложении использованы ненадлежащие нормативные акты (утратившие силу нормативные акты, нормативные акты иных государств, нормативные акты, не регулирующие данные вопросы) и комментарии к ним, либо вообще отсутствует информация об источнике, использованном при написании ответа.

**6.ПЕРЕЧЕНЬ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО** **УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

1. Назовите и охарактеризуйте предмет и задачи учебного предмета «История белорусской государственности»
2. Охарактеризуйте общественный строй Беларуси в 1Х-Х11 вв.
3. Охарактеризуйте политический строй Беларуси в 1Х-Х11 вв.
4. Опишите основные черты древнего права Беларуси в 1Х-Х11 вв.
5. Назовите причины образования ВКЛ. Охарактеризуйте Общественный строй ВКЛ в Х1V-ХV вв.
6. Раскройте государственное устройство ВКЛ в Х1V-ХV вв. Охарактеризуйте компетенцию государственных органов ВКЛ.
7. Раскройте содержание Кревской Унии 1385 года.
8. Охарактеризуйте общественный строй Беларуси в период возникновения сословно-представительных органов власти (вторая половина ХV-ХV11 вв.)
9. Раскройте компетенцию центральных органов власти на Беларуси в период возникновения сословно-представительных органов власти (вторая половина ХV-ХV11 вв.)
10. Опишите компетенцию местных органов государственных властей на Беларуси в период возникновения сословно-представительных органов власти (вторая половина ХV-ХV11 вв.)
11. Назовите структуру судебных органов и охарактеризуйте процессуальное право Беларуси (вторая половина ХV-ХV11 вв.)
12. Раскройте сущность Люблинская Уния 1569г. Назовите причины Образование Речи Поспалитой (РП).
13. Назовите и охарактеризуйте общегосударственные привилеи как источник белорусского феодального права.
14. Охарактеризуйте Статуты ВКЛ.
15. Охарактеризуйте гражданское, наследственное и семейное право Беларуси в ХV-ХV11 вв.
16. Раскройте содержание уголовного права Беларуси в ХV-ХV111 вв.
17. Опишите государственный строй РП в ХV-ХV111 вв.
18. Дайте характеристику Конституции Речи Посполитой 3 мая 1791 года.
19. Опишите основные положение правовой системы Беларуси ХV11-ХV111 вв.
20. Раскройте общественный строй Беларуси в период разложения крепостничества и развития капиталистических отношений (первая половина Х1Х века)
21. Дайте характеристику государственному устройству Беларуси в период разложения крепостничества и развития капиталистических отношений (первая половина Х1Х в.)
22. Назовите судебные учреждения и права на Беларуси в первой половине Х1Х в.
23. Раскройте содержание Реформы 1861г. на Беларуси.
24. Охарактеризуйте судебную реформу 1864 г.
25. Назовите местные органы государственного управления после реформы 1861 г. Изложите суть Земской реформы на Беларуси 1864 года.

26. Охарактеризуйте общественно-политический строй и право Беларуси в начале ХХ в.

1. Изложите общественно-политический строй и право Беларуси в дни февральской революции.
2. Назовите причины образование Белорусской Народной Республики (БНР).
3. Раскройте причины и основные этапы образования БССР.
4. Изложите становление и развитие права БССР в 1921-1930 гг.
5. Охарактеризуйте основные черты Белорусской Конституции 1919 года.
6. Охарактеризуйте основные черты Конституции БССР 1927 года.
7. Охарактеризуйте основные черты Конституции БССР 1937 года.
8. Изложите особенности судебного процесса в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг.
9. БССР на международной арене в послевоенные годы.
10. Охарактеризуйте Конституцию БССР 1978 годы.
11. Охарактеризуйте законодательные реформы на Беларуси в 50-80-х годах ХХ в.
12. Назовите и охарактеризуйте предпосылки принятия Конституции Республики Беларусь 1994 года.
13. Назовите основные различия положений Конституций 1978 г. и Конституции Республики Беларусь 1994 года.
14. Назовите и охарактеризуйте основные направления правовой реформы на Беларуси после обретения государственной независимости.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах / А.Ф. Вішнеўскі, І.А. Юхо. – Мінск: Акад. МУС Рэсп. Беларусь, 2003. – 311 с.
2. Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапаможнік / А.Ф. Вішнеўскі. – Мінск: Экаперспектыва, 2000. – 319 с.
3. Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: некаторыя пытанні і адказы / А.Ф. Вішнеўскі, І.А. Саракавік. – Мінск: Веды, 1997. – 108 с.
4. Довнар, Т.И. История государства и права Беларуси: учеб. пособие / Т.И. Довнар, Н.М. Юрашевич. – Минск: Акад. управл. при Президенте Респ. Беларусь, 2005. – 318 с.
5. Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І. Доўнар. – Мінск: Амалфея, 2007. – 400 с.
6. Ігнатоўскі, У.М. Кароткі нарыс гісторыі Беларусі / У.М. Ігнатоўскі. – Мінск: Беларусь, 1991. – 190 с.
7. Круталевич, В.А. История Беларуси: становление национальной державности (1917–1922 гг.) / В. А. Круталевич. – Минск: Право и экономика, 2003. – 592 с.
8. Круталевич, В.А. Очерки истории государства и права Беларуси / В. А. Круталевич; под ред. П. Г. Никитенко, Д. И. Широканова; Ин-т гос-ва и права НАН Беларуси. – Минск: Право и экономика, 2007. – 822 с.
9. Круталевич, В.А. Очерки истории государства и права Беларуси / В.А. Круталевич; под научн. ред. П.Г. Никитенко, Д.И. Широканова. – Минск: Право и экономика,2009. – 252 с.
10. Круталевіч, В.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі (1917–1945 гг.) / В.А. Круталевіч, І.А. Юхо. – Мінск: Беларус. навука, 1998. – 238 с.
11. Кузнецов, И.Н. История государства и права Беларуси: пособие для студентов высш. учеб. заведений / И.Н. Кузнецов, В.А. Шелкопляс. – Минск: Тесей, 2004. – 320 с.
12. 12.Ластоўскі, В.Ю. Кароткая гісторыя Беларусі / В.Ю. Ластоўскі. – Мінск: Універсітэцкае, 1993. – 126 с.
13. Сільчанка, М.У. Паходжанне дзяржавы і права: вучэб. дапаможнік / М.У. Сільчанка. – Мінск: Тэсей, 2005. – 144 с.
14. 13.Юхо, І.А. Кароткі нарыс гісторыі дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапаможнік / І.А. Юхо. – Мінск: Універсітэцкае, 1992. – 270 с.
15. 14.Юхо, Я.А. Гiсторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапаможнік / Я.А. Юхо. – Мінск: РІВШ БДУ, 2000. – 352 с.
1. [↑](#footnote-ref-1)